

*Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce*



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**



*Október 2015*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	
<b>Telefónne číslo</b>	056/6441346	
<b>Faxové číslo</b>	056/6432776	
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:skola@gymnmi.svcmi.sk">skola@gymnmi.svcmi.sk</a>	
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.gymmi.sk">www.gymmi.sk</a>	
<b>Zriad'ovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
	Jana Husárová, PhDr.	056/6441346
<b>Rada školy</b>		
<b>Poradný orgán školy</b>	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

### Certifikát kvality:

Platnosť certifikátu manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001:2008 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorý škole udelila nezávislá kontrolná, konzultačná a certifikačná organizácia SGS Slovakia spol. s r.o., je od 24. júla 2012.

Dátum recertifikačného auditu: 25. jún 2015.

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stabilné postavenie v Michalovciach, neklesajúci záujem o štvorročné štúdium</li><li>• 100% kvalifikovanosť a vysoká erudovanosť pedagogického zboru</li><li>• ponuka alternatívneho vyučovania s možnosťou voľby predmetov</li><li>• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním informatiky</li><li>• skúsenosti pedagógov s inováciami</li><li>• kooperácia medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi</li><li>• vedenie školy vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní</li><li>• škola organizuje aktivity pre rodičov</li><li>• zaujímavé projekty pre žiakov</li><li>• mimoškolské aktivity pre žiakov školy</li><li>• dobré medzilidské vzťahy v škole</li><li>• zanietenosť a iniciatíva pedagógov</li><li>• iniciatíva niektorých rodičov školy</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatok odborných učební</li><li>• chýbajúce moderné učebné pomôcky</li><li>• chýbajúce moderné učebnice</li><li>• nedostatok učebníc</li><li>• nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov a učiteľov</li><li>• bezbariérový prístup pre žiakov</li><li>• nedostatočné oceňovanie pedagógov</li><li>• nízka participácia niektorých učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobrá poloha školy, jej dostupnosť</li><li>• legislatíva podporujúca inovácie v škole</li><li>• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií</li><li>• zvyšovanie kompetencií učiteľov pri modernizácii vzdelávania</li><li>• otvorené hodiny a vzájomná výmena skúseností</li><li>• zavádzanie nových foriem a metód práce vo vyučovacom procese</li><li>• zmena charakteru vo vzťahu učiteľ - žiak</li><li>• zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti</li><li>• zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, tvorba štandardných didaktických testov</li><li>• vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie</li><li>• nepreťažovanie žiakov</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nepriaznivý demografický vývoj</li><li>• vysoká náročnosť MS</li><li>• v niektorých obdobiach vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy (duplicitné vyplňovanie štatistík, tabuliek a prehľadov)</li><li>• nedostatočné financovanie škôl</li><li>• neatraktívnosť učiteľského povolania a slabé finančné ohodnotenie</li><li>• finančná nákladnosť organizovaných exkurzií</li><li>• problémy so získavaním zahraničných lektorov</li><li>• klesajúci záujem o osemročné štúdium</li><li>• tlak na inovatívnosť výučby</li><li>• málo funkčný systém vzdelávania pedagógov</li><li>• vysoké požiadavky rodičov na výkon detí</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie svojich postojov a názorov, kreativitu, samostatnosť</li> <li>• podpora talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka</li> <li>• dobudovanie odborných učební a získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov</li> <li>• vytváranie podmienok na získanie štipendia v zahraničí</li> <li>• spolupráca s rodičmi, absolventmi školy, vysokými školami, vzdelávacími inštitúciami, výchovnými inštitúciami</li> <li>• modernizácia interiéru školy</li> <li>• zapájanie sa do projektov, využívanie fondov z EÚ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neprimerané požiadavky na žiakov zo strany niektorých pedagógov</li> </ul>
--	---

a) **Vízia školy**

Vízia školy je **úspešný absolvent**, ktorý je schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen vo svojom regióne a v SR, ale aj v širšom európskom priestore. Chceme sa zamerať na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, zohľadňovaním ich špecifík, záujmov a potrieb, na rozvoj ľudských zdrojov (zamestnancov školy), na spoluprácu s rodičmi, so základnými školami, zriaďovateľom, miestnou správou a inými inštitúciami. Vytvárať pre intelektovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky, aby sme umožnili rozvíjať ich dispozície.

**Naším cieľom je, aby sa škola stala moderným vzdelávacím, kultúrnym a spoločenským centrom, čo zabezpečí jej konkurencieschopnosť v rámci regiónu.**

**Vyhodnotenie:**

Vedenie školy si uvedomuje, že oblasť riadenia je tou oblasťou života školy, od kvality ktorej sa odvíjajú úspechy vo všetkých oblastiach života školy a na všetkých úrovniach. Základným motívom bola snaha v maximálnej miere realizovať ŠkVP a uspokojiť našich klientov, ktorými sú predovšetkým žiaci a ich rodičia. V tejto oblasti sme využívali podmienky a požiadavky vyplývajúce z certifikátu kvality, ktorý škola získala 24. júla 2012.

Uvedomovali sme si, že základom úspechu je predovšetkým osobná angažovanosť vedenia školy a jeho schopnosť mobilizovať ostatných pedagogických i nepedagogických zamestnancov pre úspešné realizovanie cieľov, ktoré si škola na školský rok 2014/2015 dala. Snažili sme sa podnecovať, motivovať zamestnancov školy k aktivitám, k samostatnej, tvorivej činnosti. Ak je hlavným objektom vízie školy úspešný absolvent, potom sa nám darí relatívne úspešne napredovať. Napriek výraznému populačnému poklesu sa nám darí udržiavať záujem o našu školu a na strane druhej aj úspešnosť našich žiakov v študijných výsledkoch a ich úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, resp. v pracovnom procese. Výborné výsledky sme dosiahli napr. v EČ MS z MAT, stabilne veľmi dobré je naše umiestnenie v SJL a rovnako sme boli úspešní aj v ANJ.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v snahe modernizovať edukačný proces tak, aby zodpovedal spoločenskej požiadavke, ale na strane druhej, aby uspokojoval aj potreby a požiadavky našich klientov najmä smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium, ktoré je hlavným zmyslom štúdia na tomto type školy.

V záujme úspešnej realizácie vízie školy a jej jednotlivých cieľov sme podporovali účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní s cieľom získať a využívať nové

poznatky, skúsenosti a rozvíjať ich kompetencie učiteľa v rámci konkrétnych aprobačných predmetov, inovovať a modernizovať edukačný proces prostredníctvom moderných foriem a metód, využívať didaktickú techniku, IKT, to všetko so zámerom zvýšiť atraktivitu edukačného procesu a aktivitu žiakov v ňom.

V personálnej oblasti je zámerom vedenia školy stabilizovať pedagogický zbor a vytvárať podmienky pre jeho odborný a osobnostný rast a pre mobilizáciu spoločného úsilia na realizáciu hlavných zámerov a cieľov školy. Naším zámerom je zabezpečiť 100% odbornosť edukačného procesu, čo sa nám darí naplňať.

### **Poslanie školy:**

Gymnázia sú vnímané ako inkubátory pre nadaných žiakov, a preto ich poslanie spočíva predovšetkým v príprave žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním (vrátane triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním) a v osemročnom vzdelávacom programe s vnútorným zameraním, tzv. moduly, na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ANJ, NEJ, RUJ, FRJ a na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

### **Vyhodnotenie:**

Výsledky žiakov počas štúdia sú vyjadrením toho, do akej miery sa darí škole realizovať jej poslanie. Pre nás sú dôležitým ukazovateľom porovnateľné výsledky, ktoré žiaci školy dosiahli pri oficiálnych testovaniach, predovšetkým na maturitnej skúške, ale konečným kritériom je ich úspešnosť pri pokračovaní v štúdiu na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. Žiaci školy dosiahli v EČ MS 2015 výborné výsledky v predmete MAT, tradične veľmi dobré v SJL a rovnako úspešní boli aj v ANJ. Škole sa darí naplňať jej poslanie aj pokiaľ ide o úspešnosť v štúdiu na VŠ. V uplynulom školskom roku z celkového počtu 139 absolventov 85% pokračuje v štúdiu na VŠ, 9,4% našlo uplatnenie na trhu práce a 5,6% k 30.9.2015 je evidovaných na Úrade práce.

Spokojnosť našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme zisťovali dotazníkovou formou medzi žiakmi maturitných tried, čím sme získali spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť doteraz vykonaných krokov, resp., naznačila potrebu krokov potrebných pre skvalitňovanie podmienok vzdelávacieho procesu.

### **Zámery:**

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zvýšiť úroveň propagácie školy medzi žiakmi a rodičmi na ZŠ s cieľom zvýšiť záujem o štúdium na našej škole.
2. Aktualizovať učebné plány a učebné osnovy.
3. Skvalitniť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie najmä pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť zbierky učebných pomôcok pre jednotlivé predmety.
5. Skvalitniť vybavenie odborných učební a laboratórií.
6. Zvyšovať počet jednotlivých druhov IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu so žiakmi, rodičmi a absolventmi školy.

## **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- vďaka aktívnemu prístupu vedenia školy a zainteresovaných PZ sa nám podarilo získať dostatočný počet žiakov,
- aktualizovali sme príslušné učebné plány a učebné osnovy pre žiakov tak, aby zodpovedali podmienkam legislatívy a potrebám žiakov a školy,
- aktualizovali sme ŠkVP, učebné plány, dopracovali sme učebné osnovy a tematické plány pre ďalšie reformné ročníky osemročného gymnázia,
- kmeňové učebne pre intelektovo nadaných žiakov vybavujeme priebežne tak, aby zodpovedali požadovanému štandardu na vybavenie takýchto učební – sú vybavené počítačmi, dataprojektorom a plátom, priebežne sa vymieňajú lavice a stoličky
- v rámci finančných možností, predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov, sme aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety, upravili átrium, vybavili ho lavičkami
- vďaka finančným prostriedkom KSK sme mohli realizovať opravu veľkej telocvične, predovšetkým nevyhnutnú výmenu palubovky
- didaktickú techniku – pc systavy, dataprojektory, slúchadlá, notebooky, tablety, skriňu na tablety – to všetko sme zabezpečili najmä vďaka zapojeniu sa do projektov
- naďalej sme pokračovali v zmluvnej spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, zúčastňovali sme sa aktivít iných VŠ, pracovísk SAV, umožňovali sme propagáciu VŠ na našej škole
- úspešne sme rozvíjali spoluprácu s COV na SOŠT v Michalovciach,
- pravidelne uskutočňujeme a vyhodnocujeme spätnú väzbu so žiakmi a ich rodičmi formou osobného kontaktu na ZR, počas konzultačných hodín a dotazníkmi.

V nastúpenom trende modernizácie školy, skvalitňovaním podmienok pre edukačný proces, ako aj v skvalitňovaní samotného prostredia – exteriéru aj interiéru, chceme pokračovať aj v nasledujúcom období. Ako nevyhnutnosť vystupuje do popredia potreba výmeny okien, o ktorú žiadame už niekoľko rokov, pretože to nie je len estetická záležitosť, ale predovšetkým záležitosť ekonomická, spojená so šetrením prostriedkov na energie, súvisí aj s hľadiskom zdravotným, najmä v zimnom období. Sme si vedomí akútnej potreby uskutočniť aj výmenu podláh, dokončiť úpravy v sociálnych zariadeniach, realizovať opravy v malej telocvični, rekonštrukciu školského ihriska, zabezpečiť oplatenie a pod. Splnenie týchto úloh by výrazne prospelo aj imidžu školy. Ich realizácia je však spojená s vysokou finančnou náročnosťou, ktorá nie je možná bez účasti zriaďovateľa.

## **Ciele v školskom roku 2014/2015**

### **Cieľ č.1: postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu**

1. skvalitniť výchovno – vzdelávací proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

### **Cieľ č.2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole**

1. budovať pozitívny imidž školy
2. udržiavať tradície školy

3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a P a ÚPSV a R Michalovce

## Vyhodnotenie:

### 1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

V oblasti edukačného procesu sme sa usilovali realizovať základný motív ŠkVP, ktorý znamená prepojenie školy s parxou a uplatnenia sa žiaka vo vysokoškolskom štúdiu, resp. neskôr v praxi. V strede pozornosti bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, motivácii k učeniu, tvorivému riešeniu problémov a osvojovaniu si sociálnych, pracovných a občianskych kompetencií potrebných pre život. ŠkVP, ako základný dokument školy, pravidelne vyhodnocujeme nielen na pedagogických radách, ale aj pri stretnutiach s rodičmi žiakov, ich požiadavky a návrhy sa snažíme aplikovať v ŠkVP, ale aj v iných dokumentoch školy a interných predpisoch. Pravidelne sledujeme legislatívne zmeny v oblasti stredného školstva a tieto zmeny sprostredkujeme žiakom, rodičom na osobných stretnutiach, na webstránke školy. Na názory žiakov a rodičom sme sa pýtali aj prostredníctvom dotazníka.

Naším zámerom bolo vstúpiť žiakom aj pozitívny postoj k potrebe celoživotného vzdelávania. Realizácia úloh tejto oblasti spočívala na edukačnom procese, vhodne ju dopĺňala záujmová činnosť, spolupráca s inými inštitúciami, napr. COV v Michalovciach, PF UPJŠ v Košiciach, zapájanie žiakov do rôznych druhov súťaží, predovšetkým vedomostných, ale aj umeleckých, športových a pod.

Používaním vhodných foriem a metód práce, kooperatívnym vyučovaním a využívaním individuálnych schopností žiakov, učelia v nich rozvíjali schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Viedli žiakov k sebahodnoteniu a sebahodnoteniu.

Vzhľadom na to, že predovšetkým v prírodovedných predmetoch sú zavedené delené hodiny, dali sme tak učiteľom priestor prostredníctvom projektov, laboratórnych prác, experimentov, brainstormingu, práce v tíme a ďalších metód, aby si žiaci osvojili zákonitosti prírodných javov, nazreli do problematiky výskumnej práce.

Osobitnou formou **v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bola príprava, prezentácia a obhajoba ročníkových prác**, ktorá vedie k osvojeniu si základov vedeckej práce, písaniu takýchto prác a argumentačnej zručnosti v diskusii s oponentom. Viaceré z nich sa **stali podkladom pre SOČ**. Žiaci sa zdokonaľovali v komunikačných schopnostiach vo vyučovacom jazyku ako aj v študovaných cudzích jazykoch. Osobitnou formou vyučovania prírodovedných predmetov bola realizácia **blokovvej výučby a exkurzií na pracoviskách fakulty na základe spolupráce s PF UPJŠ v Košiciach**, ktorá je prínosom pre žiakov, ale aj samotných učiteľov.

Jedným z prvoradých cieľov v rámci nášho ŠkVP je edukácia cudzích jazykov, čo súvisí so všeobecne s aktuálnou potrebou jazykového vzdelania žiakov vzhľadom na ich uplatnenie v ďalšom štúdiu, resp. v praktickom živote. V edukačnom procese sme dôraz položili na využívanie aktivizujúcich metód a foriem, na prípravu učiteľov pre využívanie modernej didaktickej techniky, predovšetkým aktívne využívanie interaktívnej tabule. Sústredili sme sa na jej využitie zo strany učiteľa - výraznejší rast efektivity vyučovania a zjednodušenie jeho prípravy, prepojenie na internet a využívanie tam dostupných pedagogických materiálov a pomôcok. Zo strany žiaka sme kládli dôraz na posilnenie jeho motivácie, na možnosť podieľať sa na spoluvytváraní hodiny, podporovať jeho tvorivosť a aktivitu a využiť spontánny záujem o prácu s IKT.

Úspešne sa nám podarilo zrealizovať **dni cudzích jazykov – anglického, nemeckého a ruského**, na ktorých sme privítali zahraničných lektorov, pedagógov z FF PU v Prešove, našich absolventov – študentov cudzích jazykov na VŠ. Tieto podujatia boli spojené s prezentáciou reálií príslušných krajín, s ukázkami ich kuchyne, výstavkami kníh či iných propagačných materiálov.



Ukončili sme realizáciu **medzinárodného projektu Comenius Good health is above wealth**, do ktorého boli zapojené okrem našej školy **aj školy v Poľsku a Turecku**. Pokračovali sme v účasti na divadelných predstaveniach v anglickom jazyku. Všetky tieto podujatia sa stretli so záujmom zo strany žiakov a zatriktívili vyučovací proces.

Nadalej sme pokračovali v skvalitňovaní výučby informatiky využívaním výučbových programov, efektívnejším využívaním **multimediálnej učebne**, vyučovania predmetu **Sieťové technológie a Multimédiá na pôde COV v Michalovciach**. Žiaci štvorročného štúdia mali k dispozícii povinný predmet **Cvičenia z informatiky**. V rámci IKT sme sa zapojili do **Európskeho týždňa programovania**. Stále častejšie sa realizuje využitie IKT aj v ostatných predmetoch priamo na hodine, podľa vybavenia učebne, resp. formou domácich úloh žiaci pracujú s materiálmi nachádzajúcimi sa na internete, riešia úlohy zadané vyučujúcim prostredníctvom internetu a pod.

S veľkým záujmom sa u žiakov stretli **zahraničné exkurzie**. V minulom roku naši žiaci navštívili **Poľsko – Osvienčim, Krakov**. Úspešná bola **biologicko-fyzikálna exkurzia v Budapešti** a **exkurzia v Nemecku**. Jedným z cieľov zahraničných exkurzií bol aj rozvoj komunikačných kompetencií v príslušnom jazyku.

Doplnením vyučovacieho procesu, rozvinutím kompetencie spojenia teórie s praxou boli aj domáce exkurzie vychádzajúce z plánu práce, ktoré prispeli k prehĺbovaniu a rozširovaniu učiva v jednotlivých predmetoch. Napr. počas **Týždňa vedy a techniky** na Slovensku sme navštívili vodnú nádrž Starina, k tradičným exkurziám patria návštevy historického **Bardejova, planetárium v Prešove**. Absolvovali sme **Európsku noc výskumníkov – festival vedy**.

Dlhodobou stratégiou našej školy je podpora zmysluplného trávenia voľného času a rozvoja dispozícií a schopností žiakov, čo znamená, že im vytvárame primeraný priestor na sebarealizáciu a ďalší rast v ľubovoľných oblastiach – od záujmových útvarov podporujúcich rozvoj v oblasti jednotlivých predmetov, vedných disciplín, cez kultúru, šport a podľa ich záujmu ich zapájame do súťaží rôzneho druhu s cieľom umožniť im rozvíjať ich talent, podporiť prirodzenú a zmysluplnú súťaživosť, umožniť im konfrontáciu s rovesníkmi. Žiaci boli zapojení do **štyroch desiatok záujmových útvarov**, zúčastnili sa desiatok súťaží. Naším cieľom bolo samozrejme prostredníctvom dobrých výsledkov prispieť k pozitívnemu hodnoteniu školy a v rámci možnosti sa umiestniť medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK čo najvyššie, ale ten hlavný motív je dať priestor žiakom na realizáciu svojich schopností, umožniť im porovnávať sa s rovesníkmi, nájsť uspokojenie v činnosti svojho záujmu. V rámci vyučovania sa zúčastnili viacerých besied, prednášok, kultúrnych podujatí – divadelných predstavení, koncertov(DJZ Prešov, MsKS, ZOS, Zemplínska knižnica GZ...).

V súlade s koncepcnými požiadavkami sme sa zúčastnili aj aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, napr. **Move week - Týždeň v pohybe, Beh pre zdravie**. Usilujeme sa o znižovanie počtu žiakov oslobodených od aktivít na hodinách telesnej a športovej výchovy aj tým, že do učebných osnov sme zaviedli niektoré netradičné športy a aktivity(ringo, frisbee), organizujeme turistické podujatia v rámci záujmových útvarov. Do tejto oblasti patrí aj povinné organizovanie účelových cvičení, KOŽAZ-u, ale aj zabezpečovanie lyžiarskych kurzov a plaveckého kurzu pre príslušné ročníky žiakov. Účasť v športových súťažiach je motivovaná predovšetkým snahou zapojiť čo najväčší počet žiakov do pravidelného športovania. Žiaci sa zapájali do športových súťaží v kolektívnych hrách - volejbal, basketbal, nohejbal, hádzaná, floorball, futbal ale aj v ľahkej atletike, stolnom tenise, bedminton, plávaní. Populárne sú **školské športové podujatia** – turnaje vo volejbale, basketbale, futbale, florbalová liga, športový deň. Pokračovali sme v **projekte Otvorenej školy**, kedy sme sprístupnili priestory našich športovísk žiakom i verejnosti na pohybové aktivity cez víkendové dni a sviatky. V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu sme pripravili prehliadku a ochutnávku jedál zdravej výživy.

Nezabúdame ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci zapájali aj v minulom školskom roku prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru(napr. **Študentská kvapka krvi**, spolupráca s krízovým centrom

Anima). Zorganizovali sme Deň Zeme, v rámci ktorého sme vysadili a upravili kríky a stromy pred školou a v átriu, úspešne prebiehal separovaný zber papiera a plastov. Zapojili sme sa aj do akcie **Mosty bez bariér**, ktorej základným poslaním je preklenovať bariéru medzi zdravými a hendikepovanými žiakmi, prispievať k ich akceptácii a zapojeniu do bežného života. Zúčastnili sme sa aj podujatia **Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu**, ktorého cieľom je propagácia výsledkov, ktoré naša škola dosahuje a propagácia možností štúdia na našej škole. Obidve podujatia organizuje OŠ KSK v Košiciach. V tomto smere sa nám darí realizovať naše zámery.

V rámci **profilácie školy** považujeme za jeden z prioritných cieľov edukáciu cudzích jazykov, čo sa prejavuje v počte hodín pre 1.aj 2. CUJ v ŠkVP prevyšujúci štátom daný štandard. Rovnako tak pristupujeme aj v prípade informatiky, pretože si uvedomuje potrebu edukácie v oboch týchto oblastiach, ktoré sa javia ako mimoriadne žiaduce z hľadiska uplatnenia našich absolventov v ďalšom štúdiu, resp. na trhu práce doma i v zahraničí. Za dôležité pre žiakov považujeme aj nevyhnutné penzum ekonomických vedomostí a zručností, ktoré získavajú študenti v predmete ZAP.

Škola pozitívne pristupuje k žiakom ako nositeľom rôznych daností, uvedomuje si rôznorodosť ich potrieb a záujmov a preto kladie veľký dôraz predovšetkým na **individuálnu profiláciu žiakov**. Profilácia žiakov osemročného štúdia bola umožnená v rámci voliteľných predmetov a tzv. vnútorným zameraním študijného odboru v osemročnom štúdiu formou modulov s výraznejšou časovou dotáciou profilových predmetov.

V školskom roku 2013/2014 sa naša škola zapojila do pilotného testovania **PISA 2015**, zapojili sme sa do **elektronického testovania k MS**.

Edukačný proces sme smerovali tak, aby sme umožnili žiakom **rozvíjať tvorivé myslenie, logické uvažovanie a riešenie problémov** a viedli sme ich k pochopeniu potreby celoživotného vzdelávania. Prístupom pedagógov a vhodnou komunikáciou so žiakmi sme sa snažili vytvoriť prostredie otvorenosti a vzájomnej dôvery posilňujúcej vzťah žiakov k učeniu. Našou ambíciou bolo akceptovať individualitu žiaka, rôznosť jeho schopností, daností, jeho osobnostnú špecifikáciu. Podporovali sme demokratickú formu vzťahu učiteľ – žiak, formovanie, vyjadrovanie osobných názorov a postojov, ale aj zodpovednosť za konanie, ktoré si žiak zvolí.

## 2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

V priebehu školského roka sme sa snažili v rámci finančných možností realizovať úpravy v učebniach, v laboratóriách, spoločných priestoroch. Vďaka finančným prostriedkom KSK sa nám podarilo zrealizovať naliehavú **opravu veľkej telocvične** - pokladanie špeciálnej športovej podlahy a oprava omietok. Výrazným spôsobom sa tak podarilo skvalitniť podmienky pre vyučovanie TŠV, záujmovú športovú činnosť.

Vlastnými prostriedkami sme zabezpečili inštaláciu laminátovej podlahy v dvoch učebniach, výmenu parapetných dosiek na chodbách a v učebniach, vymaľovanie stien v ôsmich triedach, olejové nátery v triedach a na chodbách. V rámci environmentálnej výchovy úprava átria školy – zakúpenie okrasných drevín, kôry, kameňa, črepníkov.

Z rôznych finančných zdrojov – zapojenie sa **do projektov – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**, príspevky rodičov, 2% dane sme zakúpili 2 digitálne projektory, 7 ks pc zostav, 3 notebooky, kopírovací stroj, skrinku na nabíjanie a uskladnenie tabletov a 40ks slúchadiel pre žiakov na vyučovanie cudzích jazykov a e-testovanie. Zakúpili sme stoličky do tried za katedru 36ks, žiacke stoličky 32ks, žiacke jednomiestne lavice 32 ks, stoličky do jedálne 40ks.

Vďaka **finančnej dotácii od mesta Michalovce** sme mohli zakúpiť brankárske vesty a brankárske rukavice na florbal, volejbalovú sieť.

V spolupráci s metodickými orgánmi sme zabezpečovali objednávky učebníc a usilovali o ich čo najefektívnejšie využitie v edukačnom procese a v príprave žiakov. Zároveň sme dopĺňali spotrebný materiál pre laboratórne cvičenia a výučbu v prírodovedných predmetoch.

Pozornosť sme venovali aj školskej knižnici, dopĺňovaniu knižného fondu, propagácii jej služieb žiakom. Školská knižnica je bohato využívaná žiakmi, učiteľmi, ale cestu k nej si nájdu aj bývalí absolventi.

Všetky tieto opatrenia v oblasti materiálno-technického vybavenia smerovali zvyšovaniu úrovne kompetencií žiakov pre prácu s pomôckami, k spestreniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu, k získaniu praktických zručností a návykov.

Každodenná starostlivosť o vonkajšie prostredie bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Nadalej výrazným nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplstenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

### **3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov**

Vychádzali sme z dlhodobých projektovaných zámerov pre prácu v tejto oblasti, ktoré možno zaradiť do niekoľkých oblastí – poskytovať žiakom dostatok informácií o tejto problematike, monitorovať stav na škole a riešiť vzniknuté problémy prostredníctvom PZ, rodičov, odborných pracovníkov CPPP a P, prípadne iných odborných inštitúcií. Úlohy v tejto oblasti sa realizovali na triednických hodinách, v bežnom vyučovacom procese, neformálnymi rozhovormi PZ so žiakmi, besedami a inými aktivitami, ktoré realizovali pracovníci **CPPP a P, príslušníci Mestskej polície** v Michalovciach, ktorí uskutočnili besedy o extrémizme a šikanovaní na školách, o alkoholizme a legislatívnych postihoch. Príslušníci **obvodného oddelenia PZ SR** vykonali monitoring výskytu návykových látok služobným psom - špecialistom. Dotazníkový prieskum o šikanovaní na škole zrealizovala koordinátorka prevencie. Výsledky boli predmetom analýzy na pedagogickej rade.

Využili sme aj netradičné spôsoby, predovšetkým výchovné kultúrne programy, ktoré boli zamerané na boj s touto problematikou. Na škole vznikla aj **divadelná skupina**, ktorá pripravila divadelné predstavenie pre žiakov školy **Cesta do raja...**

V centre pozornosti bola aj problematika efektívnej pozitívnej komunikácie so žiakmi, rodičmi. Uvedomovali sme si, že len komunikáciou je možné predchádzať, resp. **odstraňovať výskyt psychopatologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilia, agresivity, závislosti a pod.**, to znamená všetkých javov, ktoré sťažujú realizáciu vyučovacieho procesu zo strany žiakov i učiteľov. Zároveň sme zdôrazňovali potrebu vyjadrenia vlastného názoru a postoja a viedli sme žiakov k tolerancii a akceptovaniu inakosti.

Prijali sme **opatrenia na dôsledné sledovanie účasti na vyučovaní žiakov**, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, vypracovali sme interný materiál na postup v prípade porušovania noriem v tejto oblasti a napriek snahe po preventívnych opatreniach, nevyhýbali sme sa ani sankčnej činnosti po dôkladnom prešetrení nedodržiavania týchto noriem. Najbližším a nezastupiteľným partnerom školy v tomto smere je rodič, preto sme sa snažili nadviazať kontakt s ním už pri prvých príznakoch negatívneho správania sa žiaka. Žiaľ, niekedy sme sa stretli s nepochopením.

#### **4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov**

V personálnej oblasti je zámerom vedenia školy stabilizovať pedagogický zbor a vytvárať podmienky pre jeho odborný a osobnostný rast a pre mobilizáciu spoločného úsilia na realizáciu hlavných zámerov a cieľov školy. Naším zámerom je zabezpečiť 100% odbornosť edukačného procesu, čo sa nám darí naplňať. V súlade s legislatívou bolo zrealizované hodnotenie PZ spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja. Hodnotenie PZ sa realizuje osobným rozhovorom, kde je priestor aj na vzájomné neformálne vyjadrenie hodnotiteľa a hodnoteného k jeho pôsobeniu a realizácii úloh počas školského roka a zároveň na posúdenie, do akej miery sa stretávajú predstavy školy a PZ.

Veľkú pozornosť sme venovali vypracovaniu individuálnych plánov odborného a osobnostného rastu učiteľov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Preferovali sme ďalšie vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu, práci s interaktívnou tabuľou. Usilujeme o posilnenie tej stránky vzdelávania PZ, ktorá bude pokrývať špeciálne činnosti na pôde školy (práca koordinátorov, výchovného poradcu, triednych učiteľov...)

V priebehu uplynulého školského roka pedagogickí zamestnanci školy úspešne absolvovali 15 programov kontinuálneho vzdelávania, vrátane predatestačných vzdelávaní a absolvovania samotnej atestácie. Jednotlivé programy vzdelávania boli realizované MPC, CPPPaP v Michalovciach a inými inštitúciami.

Problematika rozvoja PZ je v škole čiastočne realizovaná aj odbornými podujatiami, kde sa stretávame so psychológmi, odborníkmi na problematiku prevencie, resp. prezentáciou a výmenou skúseností na pedagogických radách, spoločných poradách PZ a zasadnutiach metodických orgánov školy.

#### **5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku**

K základným činnostiam patrilo spracovanie základných dokumentov, ktorými sa riadi život, dopĺňať a meniť podľa aktuálnych požiadaviek, legislatívnych zmien. Dodržiavaním plánu práce školy, organizácie školského roka, plánu porád a ďalších dokumentov školy sme sa usilovali vyhnúť neočakávaným zásahom do činnosti PZ, dôkladnou prípravou a dodržiavaním pravidelnosti konania jednotlivých porád a aktivít daných plánom práce školy sme zvyšovali ich obsahovú i časovú efektívnosť. Pravidelne sa zaoberáme internými predpismi, hodnotíme ich aktuálnosť a súlad s platnou legislatívou.

Hospitačná činnosť bola zameraná predovšetkým na modernizáciu vyučovacieho procesu, na aplikáciu poznatkov získaných prostredníctvom absolvovaného kontinuálneho vzdelávania, i vzdelávania realizovaného na pôde školy pre prácu s interaktívnou tabuľou, tabletmi a pod. Zároveň sme si všímali vzťah učiteľa k žiakovi, spôsob hodnotenia a využívanie menej tradičných foriem a metód vyučovania - skupinové, kooperatívne učenie, projektové učenie, zážitkové učenie, inscenačné metódy, spracovávanie cudzojazyčných textov, využívanie interaktívnych tabúľ, počítačov, úroveň a rozsah komunikáciu so žiakmi prostredníctvom IKT a pod.

Kontrolnú činnosť sme zamerali na plnenie si základných pracovných povinností PZ, na vedenie pedagogickej dokumentácie, na kontrolu dodržiavania časovo-tematických plánov, plánov triednických hodín. Pozornosť sme venovali aj vykonávaniu dozoru počas prestávok, aby sme tak predchádzali vzniku nežiaducich situácií, ktoré by priniesli ohrozenie zdravia žiakov, ich majetku a majetku školy.

Vedenie školy bolo otvorené konštruktívnemu prístupu k riešeniu problémov, otvorené nápadom i konštruktívnej kritike.

V centre našej pozornosti bol žiak. Na všetkých spoločných stretnutiach pedagogických zamestnancov sme apelovali na dodržiavanie zásad, ktoré máme obsiahnuté ŠkVP a ďalších

dokumentoch školy. Požadovali sme individuálny a diferencovaný prístup učiteľa k žiakovi, aby sme mu otvorili cestu k dosiahnutiu jeho osobného vzdelávacieho maxima, aby učenie pre žiaka malo zmysel a vnútornú motiváciu. Dbali sme na to, aby žiak bol pre učiteľa nielen objektom učenia, ale aj partnerom s jeho osobnosťami, vrátane jemu vlastným schopnostiam a štýlu učenia. Vyžadovali sme pozitívne hodnotenie žiaka, čo neznamenal umelé znižovanie nárokov naň kladené. K týmto skutočnostiam sme sa dostávali prostredníctvom hospitácií, rozhovormi so žiakmi, učiteľmi, ale aj rodičmi a pracovníkmi CPPPaP, ktorí pre nás zabezpečovali psychologický servis. Nie vždy sa nám darilo prelomiť u jednotlivých učiteľov zaužívané stereotypy a postoje vo vzťahu k žiakovi, jeho hodnoteniu a k jeho špecifikám.

Hodnotenie práce žiakov bolo a je jedným zo základných predpokladov merania úspešnosti práce učiteľa i žiaka. Do každodennej praxe sme sa snažili vnášať tie zásady a princípy hodnotenia, ktoré by vyzdvihli pozitívnu stránku osobnosti žiaka, jeho schopnosti, jeho napredovanie, ale aj jeho situáciu v aktuálnom sociálnom prostredí. Vyžadovali sme **dodržiavanie zásad hodnotenia** vyplývajúcich z **Metodických pokynov**, ako aj vnútorných predpisov. Podporovali sme formy sebahodnotenia žiakov a variabilitu foriem hodnotenia a vyžadovali sme, aby žiak a rodič boli **pravidelne informovaní o uskutočnenom hodnotení**. Len individuálny a citlivý prístup vedie k posilneniu vzájomnej dôvery medzi žiakom a učiteľom, ale zároveň aj k posilneniu dôvery žiaka k sebe samému.

V rámci možnosti **sme zefektívniť prácu** vyučujúcich, predovšetkým triednych učiteľov a postupne ich odbremeňovali od administratívnej práce, ktorá nie je nevyhnutná a je možné využívať elektronickú databázu a viaceré dokumenty tlačiť priamo z nej. Mnohé úlohy sme prenášali na PZ prostredníctvom vedúcich predmetových komisií, v ktorých vidíme základ činnosti vo vzťahu k edukačnému procesu.

V záujme získania spätnej väzby sme pokračovali v získavaní informácií od žiakov končiacich ročníkov a od rodičov žiakov 1. ročníka. Získané informácie nám umožňujú dopracovať základnú koncepciu školy a uspokojovať oprávnené požiadavky žiakov po stránke obsahového, profilového a organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu

## 6. budovať pozitívny imidž školy

Táto oblasť činnosti školy je o aktivitách školy, ktoré môže prezentovať navonok, organizuje podujatia pre iné školy, resp. inštitúcie a tým vstupuje do povedomia širokej žiackej i rodičovskej verejnosti. Pozitívny imidž školy vnímame ako pozitívny obraz, signál, ktorý škola vysiela navonok, predovšetkým smerom k svojim budúcim klientom.

Osobitnú kapitolu predstavuje propagácia školy ako takej, a aktivít, ktoré organizovala. Na tento účel sme využívali predovšetkým **webovú stránku školy**, kde sme prezentovali podujatia školy, súťaže, zapojenie našich žiakov a úspechy, ktoré dosiahli. Webová stránka školy sa tak stala akousi kronikou udalostí, ktorými škola, žiaci i učitelia počas školského roka žili.

Na propagáciu sme využívali aj **regionálne a miestne médiá, audiovizuálne i printové**. Pribežne sme do nich zasielali články, fotografie, informácie o možnostiach štúdia na našej škole, reportáže, resp. sme pozývali ich pracovníkov na naše podujatia, aby sami o nich spracovali materiál. Využívali sme priestor v **Korzári, Michalovčanovi, Zemplínskych novinách, Zemplínskej televízii, TV Mistrál**. Niekoľko príspevkov bolo odvysielaných aj v **Rádiu Regina**. Zastávame názor, že každú aktivitu a úspech, ktorý škola dosiahne, treba posúvať smerom k verejnosti.

Budovaniu pozitívneho imidžu školy napomáhajú aj stretnutia so žiakmi a rodičmi žiakov ZŠ, či už na stretnutiach počas rodičovských združení na ZŠ, ktorých sa na pozvanie pravidelne zúčastňujeme, resp. na **Dňoch otvorených dverí**, ktoré organizujeme pre deviatakov i piatakov na našej škole. Vedenie školy, pedagogickí zamestnanci a žiaci sa zúčastňujú aktivít, na ktoré nás pozývajú ZŠ, orgány mesta a inštitúcie, ktoré pôsobia v meste a v regióne. Aj týmto spôsobom

chceme dať najavo, že tvoríme neoddeliteľnú súčasť života mesta a regiónu, v ktorom žijeme. Máme zavedený systém pravidelných konzultácií členov vedenia školy a ostatných PZ školy, kedy sme pripravení na stretnutia so žiakmi, rodičmi, ale aj ostatnou verejnosťou.

Osobitným spôsobom propagácie školy je aj vydávaný školský **časopis Bonzák**, ktorý predovšetkým z pera žiakov podáva ich pohľad na školský život, prináša rozhovory s osobnosťami školy, zo strany učiteľov i žiakov, zachytáva zaujímavé akcie, približuje spolužiakov, ktorí zaujali výnimočným úspechom, vytvára priestor pre prezentáciu ich „diel“ literárnych, básnických, výtvarných a zároveň umožňuje ukázať schopnosti žiakov pri tvorbe a spracovaní časopisu, nazrieť tak do práce „novinárskej“. Časopis je zverejnený aj v elektronickej forme a tak prístupný širokej verejnosti.

Aby sa o našej škole „vedelo“, zapájame našich žiakov do súťaží rôzneho charakteru a úrovne. Každý úspech, ktorý dosiahnu, priťahuje pozornosť.

Osobitnou stránkou tejto činnosti školy je zapájanie sa do **aktivít charitatívneho a humanitárneho charakteru**. Naším zámerom je formovať absolventa nielen po stránke vzdelanostnej ako nositeľa určitej sumy poznatkov a osvojených kompetencií, ale aj ako bytosť, v centre pozornosti bude predovšetkým človek. Zapojili sme sa do rôznych zbierok – **Biela pastelka, ktorú organizovala Únia nevidiacich**. Osobitne nás teší, že už druhý rok po sebe sme dostali od organizátorov poďakovanie za to, že naši žiaci odovzdali na ich účet najvyššiu sumu zo škôl v meste. Pravidelne sa naši žiaci podieľajú na zbierkach pre **Ligu proti rakovine**, pre environmentálne združenie **VLK**. Naši žiaci i učitelia sa aj v uplynulom školskom roku zúčastnili **darčovstva krvi** v spolupráci s SČK. Rozvíjame spoluprácu s **Domovom sociálnych služieb ANIMA**, ktorých klienti sa zúčastňujú niektorých našich akcií.

## 7. udržiavať tradície školy

Tradičným podujatím organizovaným pre žiakov školy je **imatrikulácia žiakov 1. ročníka**, ktorou sa formou študentskej recesie uvádzaniu títo žiaci neformálnym spôsobom do organizmu školy. Významnou a obľúbenou spoločenskou udalosťou je **študentský ples**, ktorý má za sebou už úspešných 10. ročníkov. Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí na konci školského roka pravidelne pripravujeme **športový deň**. Aj v uplynulom roku sme pripravili **Deň otvorených dverí** pre žiakov 9. ročníka ZŠ, výchovných poradcov a rodičov. Pre žiakov 5. ročníka ZŠ sme DOD organizovali osobitne počas víkendu, nakoľko ZŠ nie sú ochotné uvoľniť týchto žiakov z vyučovania. Zúčastnili sme sa projektu odboru školstva ÚKSK „**Mosty bez bariér**“ v Pribeníku a akcie „**Správna voľba povolania-príležitosť k úspechu**“.

K tradičným podujatiam, ktorými škola žije patria aj **Vianočné trhy, Mikuláš, Heloween**, ktoré organizuje **študentská rada** na škole. Tradičné podujatia vytvárajú pozitívny vzťah žiaka ku škole, predstavujú určité pozitívne očakávania, umožňujú každému žiakovi sa do nich zapojiť účasťou alebo priamo organizačne, formujú hrdosť žiaka na svoju školu.

## 8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Michalovce

Spolupráca s uvedenými inštitúciami je realizovaná z viacerých dôvodov. Spolupráca so ZŠ vychádza najmä z potreby propagovať školu, odovzdávať informácie o nej v prostredí ZŠ, žiakov a rodičov a do budúcnosti tak získavať budúcich klientov. Spolupráca s CPPPaP je službou škole, PZ školy, žiakom a rodičom. Pomáha pri prevencii, rieši problémy sociálne, vzdelávacie, osobnostné vývinu a napomáha pri profesijnej orientácii žiakov. Spolupráca s VŠ, ÚPSVaR je orientovaná na sprístupňovanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ, resp. o možnostiach hľadania zamestnania, voľných pracovných miest a pod.

V záujme čo najrýchlejšej adaptácie žiakov na štúdium na strednej škole, na prekonanie vstupných problémov súvisiacich so zmenou sociálneho prostredia, sociálnych väzieb, nových

požiadaviek, náročnosťou učiva, ktoré zvyšujú zaťaženie žiakov sme **v spolupráci s CPPPaP v Michalovciach** realizovali stretnutia so psychológmi, ktorí mali pomôcť zorientovať sa žiakom v novej situácii, zmapovať prvotné problémy a nadviazať komunikáciu. Táto spolupráca má osobité miesto v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, kde sa postupne realizovali pravidelné konzultácie.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike **profesijnej orientácie a voľby povolania**. Každoročne vyhodnocujeme úspešnosť našich absolventov na trhu práce, resp. pri vysokoškolskom štúdiu. Informácie získavame od našich absolventov, od **ÚPSVaR**.

V súlade so zmluvou, ktorú má škola s **PF UPJŠ v Košiciach** sme sa zúčastňovali **blokovvej výučby** a exkurzie v priestoroch PF UPJŠ z v rámci prírodovedných predmetov. Týchto podujatí sa zúčastnili triedy žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ale aj žiaci, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov.

Škola dáva priestor na propagáciu VŠ, ktoré chcú prísť do školy informovať našich žiakov o možnostiach štúdia. Rovnako umožňuje, aby sa naši žiaci zúčastnili tzv. DOD na VŠ, ktoré prídu s takou ponukou a zo strany žiakov je o ňu záujem. Považujeme za dôležité, aby žiaci dostali informácie z prvej ruky, od ľudí, ktorí na daných VŠ pôsobia.

**Pozitívna spolupráca medzi rodičmi a školou** mala výrazný vplyv na výsledky žiakov a celkovú úspešnosť vzdelávacieho procesu. Prejavila sa na úrovni kontaktu s triednymi učiteľmi, jednotlivými vyučujúcimi, na úrovni spolupráce s **Radou rodičov**, ktorá bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod. Prospešnou bola aj spolupráca s **Radou školy**, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam.

Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (**Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPPaP**) a ďalšími subjektmi (**SČK, Anima, Liga proti rakovine, OZ Tatry, Vlk, ...**). Aktivity, ktoré realizujeme v spolupráci s týmito inštitúciami sú doplnkom k vzdelávacej činnosti školy, predstavujú často aktualizáciu diania v spoločnosti, prinášajú informácie majúce súvis s mestom, regiónom, jeho históriou, prírodou, kultúrou, prispievajú k formovaniu občianskych postojov.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>550</b>
	Z toho dievčat	307
	Počet tried spolu	24
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>550</b>
	Z toho dievčat	307
	Počet tried denného štúdia	24
	<b><i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/1
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	-
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	12
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	13
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	-
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
m)	Iný dôvod zmeny	-



### III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

#### Štvorročné štúdium

**1. Bez prijímacích skúšok** budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2015 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

**Všetci prihlásení žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**2. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za:**

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2015 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

**3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach,
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ,
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2015 žiakov ZŠ,
- e) získal väčší počet bodov z profilového predmetu matematika na prijímacej skúške.

**4. Započítavanie bodov pre stanovenie poradia**

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

Priemer	Body	Priemer	Body
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospachu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2015 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 11.5.2015.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry - 70 bodov
2. z matematiky - 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

## 5. Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

**Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.**

**Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPP a P o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPP a P na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.**

### Osemročné štúdium

**Všetci prihlásení žiaci 5. ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:**

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2014/2015 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 11.5.2015.

## Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

## Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2014/2015 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

## Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, L. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

Ak sa nenaplní požadovaný stav v 1. kole, bude sa v prijímacom konaní pokračovať v 2. kole. Kritériá pre prijatie uchádzačov v 2. kole sú zhodné s kritériami pre 1. kolo.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>7902 J</b>	<b>Gymnázium</b>	110	256	197	-	-	<b>93</b>	<b>98</b>
<b>7902 J</b>	<b>Gym-OGY</b>	50	21	20	2	2	<b>22</b>	<b>21</b>

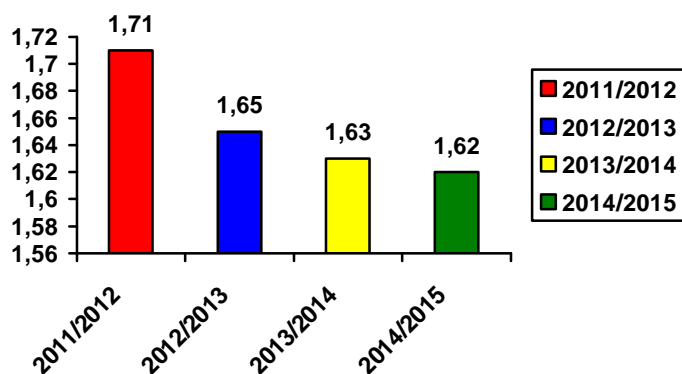
## Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPPaP
- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

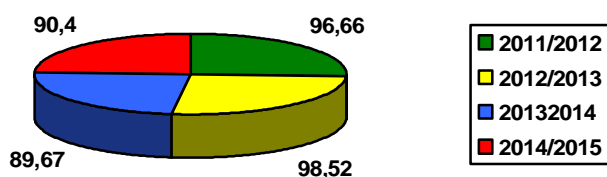
#### IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	1,71	1,65	1,63	1,62
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	96,66	98,52	89,67	90,4
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,66	0,72	0,53	0,71
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	96,0	97,8	89,14	89,69

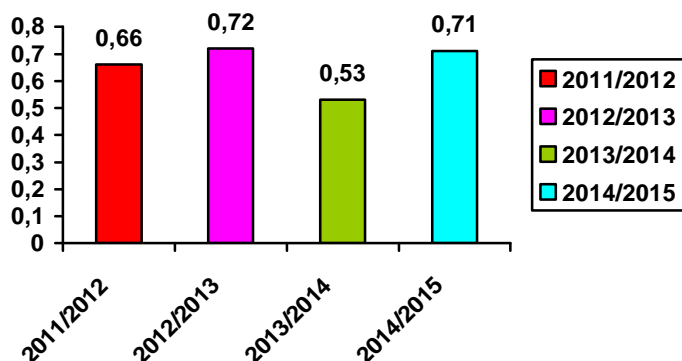
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



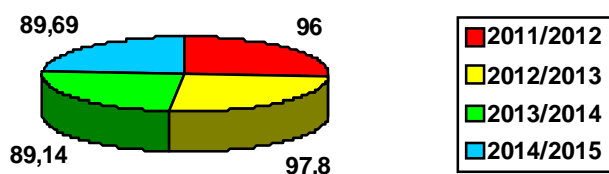
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Zaznamenali sme mierne zlepšenie prospechu žiakov. Počet vymeškaných hodín sa oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil, najmä počet neospravedlnených hodín. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a v súlade s vnútorným poriadkom školy (pokarhania a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky budeme klásť dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
Roč ník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>83</b>	31	37,3	31	37,3	21	25,4	0	0	7469	89,9	16	0,19
<b>2.</b>	73	32	43,8	22	30,2	19	26	0	0	7007	95,9	33	0,45
<b>3.</b>	88	41	46,6	20	22,7	26	29,6	1	1,1	8857	100,6	124	1,4
<b>4.</b>	92	53	57,6	15	16,3	24	26,1	0	0	6989	75,9	31	0,33
<b>Spolu</b>	<b>336</b>	<b>157</b>	<b>46,7</b>	<b>88</b>	<b>26,2</b>	<b>90</b>	<b>26,8</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>30322</b>	<b>90,2</b>	<b>204</b>	<b>0,6</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
roč ník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>24</b>	23	95,8	0	0	1	4,2	0	0	1762	73,4	0	0
<b>2.</b>	22	18	81,8	4	18,2	0	0	0	0	2006	91,1	0	0
<b>3.</b>	27	22	81,5	3	11,1	1	3,7	1	3,7	1992	73,7	0	0
<b>4.</b>	32	26	81,3	4	12,5	2	6,2	0	0	3316	103,6	0	0
<b>5.</b>	<b>19</b>	7	36,8	3	15,8	9	47,4	0	0	1735	91,3	71	3,7
<b>6.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7.</b>	<b>42</b>	21	50	9	21,4	12	28,6	0	0	4396	104,6	13	0,3
<b>8.</b>	<b>48</b>	17	35,45	17	35,45	13	27,1	1	2	3802	79,2	106	2,2
<b>Spolu</b>	<b>214</b>	<b>134</b>	<b>62,6</b>	<b>40</b>	<b>18,7</b>	<b>38</b>	<b>17,8</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>19009</b>	<b>88,8</b>	<b>190</b>	<b>0,88</b>

## 6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

### 6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5	Gymnázium	92	0	0	0	92	0
7902 5 73	Gym-CUJ	23	0	0	0	23	0
7902 5 05	Gym-INF	24	0	0	0	24	0
spolu		139	0	0	0	139	0

### 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk	<b>140</b>	<b>61,6</b>	<b>76,2</b>
Matematika	<b>24</b>	<b>59,4</b>	<b>86,2</b>
Nemecký jazyk B2	<b>3</b>	<b>34,1</b>	-
Ruský jazyk B2	<b>9</b>	<b>35,37</b>	-
Anglický jazyk B2	<b>128</b>	<b>73,11</b>	<b>60,1</b>

**Pozn.: Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.**

### 6.3 Interná časť MS

#### - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	<b>128</b>	<b>75,86 %</b>
Nemecký jazyk B2	<b>3</b>	<b>53,33 %</b>
Ruský jazyk B2	<b>9</b>	<b>83,89</b>
Slovenský jazyk	<b>140</b>	<b>81,71 %</b>

### 6.4 Interná časť MS

#### - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	74	35	22	8	-	1,74
Anglický jazyk	72	30	20	7	-	1,70
Francúzsky jazyk	1	-	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk	3	1	2	-	-	1,83
Ruský jazyk	9	1	-	-	-	1,10
Biológia	42	16	5	2	-	1,49
Dejepis	17	5	4	1	-	1,59
Geografia	7	5	8	1	-	2,14
Fyzika	6	4	3	1	-	1,93
Chémia	26	7	1	-	-	1,26
Informatika	11	4	3	-	-	1,55
Matematika	8	10	3	2	-	1,96
Náuka o spoločnosti	13	5	2	-	-	1,45
Občianska náuka	28	9	9	3	-	1,73

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP (2015)							4	92	4	92
7902 J gymnázium	ŠVP (2015)	3	83	3	73	4	88			10	244
<b>Celkom</b>		3	83	3	73	4	88	4	92	14	336

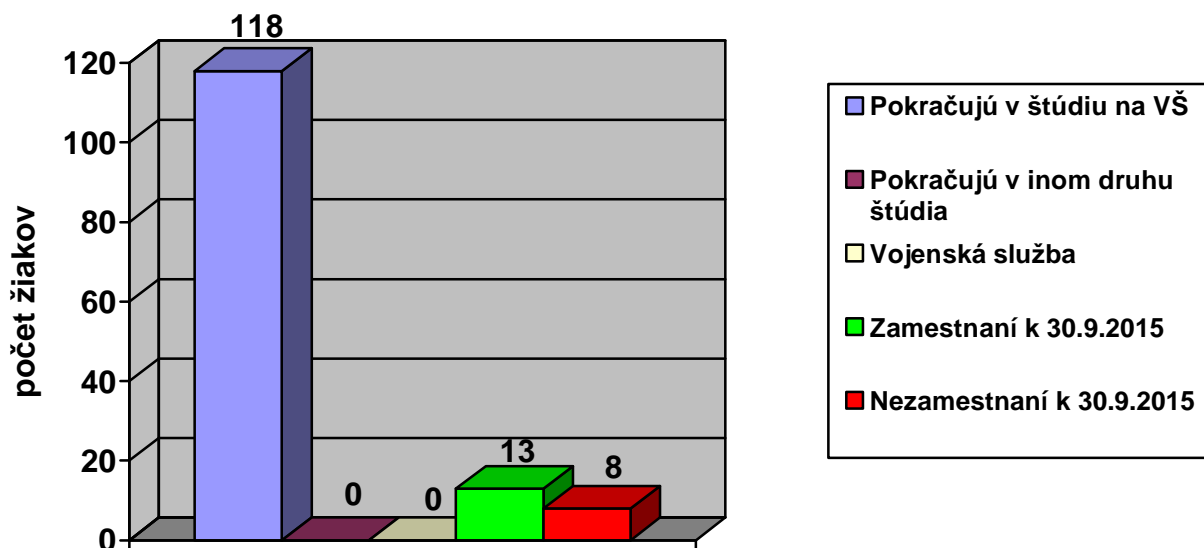


Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Osemročné gymnázium	3625/1994 - 212	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	48	2	48
7902 5 gymnázium	ŠVP(2015)	-	-	-	-	-	-	2	32	1	19	-	-	2	42	-	-	5	93
7902 J gymnázium	ŠVP (2015)	1	24	1	22	1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	73
<b>Celkom</b>		1	24	1	22	1	27	2	32	1	19	-	-	2	42	2	48	10	214

## VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	118	-	-	13	8	139
počet žiakov v učebných odboroch	-	-	-	-	-	-
spolu počet žiakov	118	-	-	13	8	139



### Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2014/2015

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	Nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
7902 5 00 - gymnázium	75	-	9	8	92
7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky	22	-	1	0	23
7902 5 05 – gymnázium informatika	21	-	3	0	24

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	5	10	20	9	2	-	46	44
z toho žien:	4	7	11	7	2	-	31	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
z toho externých								-
kvalifikovaných								46
nekvalifikovaných								-
doplňujúcich si kvalifikáciu								-
s 1. atestáciou								12
s 2. atestáciou								19
s vedecko-akademickou hodnosťou								-
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,9
z toho s vysokoškolským vzdelaním								-
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								-
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
z toho s vysokoškolským vzdelaním								-
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								-
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								-

### 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2014/15

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
46	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	10	8	1	-	20	50
z toho žien:	-	1	10	5	1	-	17	48
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						1	
	so stredoškolským vzdelaním						19	

### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	250,5	248,5	99,2	2	0,8
Cudzí jazyk	295	295	100	0	0
Prírodovedné	418	418	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>963,5</b>	<b>961,5</b>	<b>99,8</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>

## VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	MPC	Stratégia vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka	6	15
Inovačné	MPC	Tvorivé techniky vo výučbe ANJ	3	15
Aktualizačné	MPC	Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku	1	12
Aktualizačné	MPC	Skúšanie a hodnotenie žiakov na hodinách fyziky	3	15
Aktualizačné	ŠIOV	Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠkVP	5	6
Aktualizačné	MPC	Experimenty vo vyučovaní fyziky na SŠ	2	15
Aktualizačné	Národ.špor.centrum	Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí o pohyb.a špor.aktivity I.	2	15
Aktualizačné	Národ.špor.centrum	Telesná výchova	2	13

		a zvyšovanie záujmu detí o pohyb.a špor.aktivity II.		
Inovačné	MPC	Premena školy:Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov	1	21
Aktualizačné	MPC	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	1	10
Aktualizačné	Katolícka univerzita v Ružomberku	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2.atestácia	2	-
Aktualizačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1.atestácia	2	-

## **IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2015). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Poľsko, Ukrajina, Česko, Nemecko), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Atletika	Šalata Lukáš, III.D	30.4.2015 6.5.2015	1.miesto	3.miesto	
2.	Atletika	Grigel' Adrián, IV.D	30.4.2015 6.5.2015	1. miesto	7.miesto	
3.	Atletika	Grigel' Adrián, IV.D	30.4.2015	2. miesto		
4.	Atletika	Šimko Matej, III.A	30.4.2015	2. miesto		
5.	Atletika	Mitrová Klaudia, VIII.V	30.4.2015	4. miesto		
6.	Cezpoľný beh	Lukáš Šalata, III.D	23.10.2015	1.miesto	3.miesto	
7.	Olympiáda zo SJL	Jana Balkovicová, VII.V	Február 2014	14.miesto		
8.	Olympiáda ľudských práv	Kristína Chlebáková, VIII.J	5.2.2015 27.3.2015	4.miesto	11.miesto	
9.	Ruské slovo	Kristián Onder, III.O	12.12.2014, 6.2.2015	3. miesto	2.miesto	
10.	Ruské slovo	Nina Lacová, VII.J	12.12.2014, 6.2.2015	3. miesto	3. miesto	
11.	Olympiáda RUJ	Pavol Kincel, II.C	26.3.2015	1. miesto	4. miesto	
12.	Olympiáda RUJ	Nina Lacová, VII.J	26.3.2015	3. miesto		
13.	Olympiáda RUJ	Bronislava Vinerová, II.A	26.3.2015	6. miesto		

14.	Olympiáda RUJ	Lucia Ballová, I.A	26.3.2015	9. miesto		
15.	Olympiáda RUJ	Nina Pajtášová, II.O	26.3.2015	12. miesto		
16.	Olympiáda RUJ	Laura Bérešová, II.O	26.3.2015	14. miesto		
17.	Olympiáda ANJ	Tomáš Gerich, IV.A	10.2.2015	3.miesto		
18.	Olympiáda ANJ	Maskaľ Nikolas Štefan, III.O	10.2.2015	8.miesto		
19.	Geografická olympiáda	Mydla Patrik, III.A	25.3.2015	3. miesto		
20.	Geografická olympiáda	Schwarzová Mária, III.A	25.3.2015	6. miesto		
21.	Geografická olympiáda	Lucia Ballová, I.A	25.3.2015	4. miesto		
22.	Geografická olympiáda	Andrea Kirnágová, III.O	15.-16.5.2015		10. miesto	
23.	Matematická olympiáda kat.A	Maroš Tkáčik, IV.A Patrick Mydla, III.A Jakub Kušnir, IV.A Daniel Šipoš III.A Dominik Dorčák III.A	13.1.2015	účasť		
24.	Matematická olympiáda kat.B	Peter Dragúň, II.C	31.3.2015	8.miesto		
25.	Matematická olympiáda kat.C	Adam Varga I.A Martin Mucha I.A Katarína Mydlová I.A Róbert Čihaľ I.B	31.3.2015	účasť		
26.	Biblická olympiáda	Anna Blachová III.A, Miroslav Makuch III.B, Míriam Muchová I.A	Apríl 2015	2. miesto		
27.	Fyzikálna olympiáda kat.A	Kušnir Jakub, IV.A	4.2.2015	7. miesto		
28.	Fyzikálna olympiáda kat.B	Dominik Dorčák, III.A	13.5.2015	15. miesto		
29.	Fyzikálna olympiáda kat.D	Adam Varga, I.A	13.5.2015	24. miesto		
30.	Zenit v programovaní	Šimon Kocúrek, VII.V	3.12.2014	účasť		
31.	Zenit v programovaní	Maroš Tkáčik, IV.A	3.12.2014	4.miesto		
32.	Olympiáda v informatike	Maroš Tkáčik, IV.A	20.1.2015	6.miesto		
33.	PANGEA	Patrick Mydla, III.A Jana Tomková, III.A Dominik Dorčák, III.A Daniel Šipoš, III.A	11.6.2015		účasť	
34.	Slávik Slovenska 2015	Kristián ONDER III.O Veronika Jurová, I.O	28.5.2015	účasť		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ludová pieseň košickej mládeže	Kristián Onder, III.O	7.5.2015	1. miesto		
2.	Ludová pieseň košickej mládeže	Karin Trusová, IV.J Katarína Kužmová, III.O Sentivániová IV.O Michaela Trembuľáková, I.C	7.5.2015	účasť		
3.	Ludová pieseň košickej mládeže	Veronika Jurová, I.O	7.5.2015	2.miesto a Cena ministra školstva		
4.	Ludová pieseň košickej mládeže	Aneta Fat'olová, I.O	7.5.2015	3.miesto a Cena ministra školstva		
5.	Ludová pieseň košickej mládeže	Ján Onder IV.D	7.5.2014	Cena poroty		
6.	Expert – geniality show	Patrick Mydla, III.A	2.10.2014		14. miesto	
7.	Expert – geniality show	Katarína Mydlová, I.A	2.10.2014		20. miesto	
8.	IBOBOR	33 žiakov	7.-18.11.2014		Úspešní riešitelia	
9.	Sárova Bystrica	Katarína Ciganocová, II.A	3.11.2014	3.miesto		
10.	J.G.Tajovský v komikse	Kepová,Švagrovská, I.C Sinčáková II.B	Máj 2015		účasť	
11.	Sárova Bystrica	Bronislava Vinerová, II.A	3.11.2014	účasť		
12.	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	Dávid Sabo, III.O Stela Kerpčárová, I.O Adam Alexa, V.O	22.10.2014		účasť	
13.	EUROFOND UE	Hreňko Ján, Tomko Martin VIII.V	5.3.2015	4. miesto		
14.	Oslava jari	Martin Šomšák I.B Tomáš Lincéni I.A Katarína Buričová I.A Viktória Bančejová I.B	Apríl 2015	účasť		
15.	Korešpondenčný seminár z ekológie	16 žiakov	priebežne		Úspešní riešitelia	
16.	Volejbal dievčat	družstvo	14.11.2013	1.miesto		
17.	Basketbal dievčat	družstvo	1.6.2015	4.miesto		
18.	Literárna Senica	Ema Kerpčárová III.O, Stela Kerpčárová I.O, Eva Lörincová II.A	September 2014		účasť	

19.	Inšpirácie spod Sítna	Stela Kerpčárová, I.O	Október 2014		2.miesto	
20.	Inšpirácie spod Sítna	Ema Kerpčárová III.O, Eva Lörincová II.A Helena Joniová, I.C	Október 2014		účasť	
21.	2014 - rok významných hist. udalostí	Kristína Ždiňaková. VIII.J	November 2014		účasť	
22.	Timravina studnička	Milan Špak, I.O Stela Kerpčárová, I.O Dávid Sabo, III.O	14.11.2014		účasť	
23.	Literárne Jasenie 2014	Stela Kerpčárová, I.O	December 2014		2.miesto	
24.	Literárne Jasenie 2014	Ema Kerpčárová III.O,	December 2014		4.miesto	
25.	Literárne Jasenie 2014	Kristína Jakubu, IV.J	December 2014		účasť	
26.	Poetická Ľubovňa	Eva Lörincová II.A Helena Joniová, I.C	Január 2015		účasť	
27.	Pooetický Púchov 2015	Ema Kerpčárová III.O	Február 2015		2.miesto	
28.	Pooetický Púchov 2015	Eva Lörincová II.A Helena Joniová, I.C Kristína Jakubu, IV.J Stela Kerpčárová, I.O	Február 2015		účasť	
29.	Dúha 2014/2015	Slávka Kirmánogová IV.J Kristína Jakubu, IV.J Ema Kerpčárová III.O, Katarína Nahálková I.A Faťolová Aneta, I.O Viktória FRENÁKOVÁ, II.O Adam Varga, I.A	Marec 2015		účasť	
30.	Literárna Ilava 2015	Ema Kerpčárová III.O	Marec 2015		3.miesto	
31.	Literárna Ilava 2015	Eva Lörincová II.A Helena Joniová, I.C Kristína Jakubu, IV.J Stela Kerpčárová, I.O Slávka Kirmánogová, IV.:J	Marec 2015		účasť	
32.	O Cenu Dominika Tatarku	Eva Lörincová II.A	Apríl 2015		účasť	
33.	Gerbócova literárna Snina	Eva Lörincová II.A Ema Kerpčárová III.O, Kristína Jakubu, IV.J Stela Kerpčárová, I.O	máj 2015		účasť	
34.	Škultétyho rečovanky	Eva Lörincová II.A Ema Kerpčárová III.O, Kristína Jakubu, IV.J Stela Kerpčárová, I.O	máj 2015		účasť	
35.	Cena Andreja Chudobu	Kristína Ždiňaková. VIII.J	máj 2015		účasť	
36.	Spievam po francúzsky	Nikola Meszárošová IV.B Dávid Smetana III.D Lukáš Šalata III.D	10.4.2015	4.miesto		
37.	Beh pre zdravie	Lukáš Šalata, III.D	30.9.2015	2.miesto		
38.	Beh pre zdravie	družstvo	30.9.2015	2.miesto		



### Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	11.11.2014 - G 6.12.2014 –OGY	v médiách	Všetci učitelia, 20 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Mosty bez bariér	17.9.2014	Účasť na akcii	12
4.	Správna voľba povolania-cesta k úspechu	23.10.2014	Účasť na akcii	10
5.	Comenius	priebežne	v médiách	20
6.	Študentský ples	6.2.2015	v médiách	250
7.	Deň vedy	5.11.2014	v médiách	Celošk.akcia

### X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Good health in above wealth (Comenius)</u>		<u>15000 €</u>		<u>2012 – 2014</u>
<u>Efektívnosť vo výučbe výchovných predmetov</u>		<u>500 €</u>		<u>Dotácia mesta Michalovce</u>
<u>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</u>		<u>11736 €</u>		<u>MŠVVaŠ SR</u>
<u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u>				<u>Podpora čítania</u>
<u>Moderné vzdelávanie- digitálne vzdel.pre vš.- vzdel.predmety</u>				<u>MŠVVaŠ SR</u>
<u>Zvýšenie kvalifikácie učiteľov TŠV</u>		<u>1200 €</u>		<u>Nár.špor.centrum, MŠVVaŠ SR</u>
<u>Zvyšovanie kvality vzdelávania na</u>				<u>NÚCEM</u>

<b>ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b>				
---	--	--	--	--

## **XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015**

V školskom roku 2014/2015 na škole bola vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bola kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania na gymnáziu. Realizácia prijímacieho konania v prípravnej fáze, organizačné zabezpečenie priebehu prijímacích skúšok a spracovanie ich výsledkov prebiehalo na škole v súlade s platnými právnymi predpismi. Nevyskytli sa žiadne rušivé momenty.

## **XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

V priebehu školského roka sme sa snažili v rámci finančných možností realizovať úpravy v učebniach, v laboratóriách, spoločných priestoroch. Vďaka finančným prostriedkom KSK sa nám podarilo zrealizovať naliehavú opravu veľkej telocvične - pokladanie špeciálnej športovej podlahy a oprava omietok. Výrazným spôsobom sa tak podarilo skvalitniť podmienky pre vyučovanie TŠV, záujmovú športovú činnosť.

Vlastnými prostriedkami sme zabezpečili inštaláciu laminátovej podlahy v dvoch učebniach, výmenu parapetných dosiek na chodbách a v učebniach, vymaľovanie stien v ôsmich triedach. V rámci environmentálnej výchovy úprava átria školy – zakúpenie okrasných drevín, kôry, kameňa, črepníkov.

Z rôznych finančných zdrojov – zapojenie sa do projektov – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, príspevky rodičov, 2% dane sme zakúpili 2 digitálne projektory, 7 ks pc zostav, 3 notebooky, kopírovací stroj, skrinku na nabíjanie a uskladnenie tabletov a 40 ks slúchadiel pre žiakov na vyučovanie cudzích jazykov a e-testovanie. Zakúpili sme stoličky do tried za katedru 36 ks, žiacke stoličky 32 ks, žiacke jednomiestne lavice 32 ks, stoličky do jedálne 40 ks.

Vďaka finančnej dotácii od mesta Michalovce sme mohli zakúpiť brankárske vesty a brankárske rukavice na florbal, volejbalovú sieť.

Výrazným nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplatenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

## **XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Vybraný ukazovateľ</b>	<b>2014</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu	948 447 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2013	-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	16 437 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	400 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	22 260 €

**1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2013)**

	<b>948 447 €</b>
	z toho:
mzdy	598 802 €
poistné	212 893 €
cestovné náhrady	1 908 €
energie, voda a komunikácie	25 973 €
materiál	13 851 €
dopravné	-
údržba	1 627 €
nájomné a prenájom	54 €
služby	92 631 €
bežné transfery	708 €
presun do roku 2015	-

**2. Vzdelávacie poukazy**

	<b>16 437 €</b>
	z toho:
mzdy	5 700 €
poistné	2 085 €
cestovné	-
materiál	7 896 €
energie	756 €

**3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)**

	<b>400 €</b>
	z toho:
materiál	400 €

**4. Iné prostriedky**

	<b>22 260 €</b>
	z toho:
energie	2 432 €
materiál	8 881 €
údržba	10 947 €
odchodné	-

**XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK****Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<b><u>Multimédiá</u></b>	<b><u>Február 2015</u></b>	<b><u>COV Michalovce</u></b>	<b><u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>Práca s IKT</u></b>
<b><u>Sieťové</u></b>	<b><u>priebežne</u></b>	<b><u>COV</u></b>	<b><u>Gymnázium,</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>Záujmový</u></b>

<u>technológie</u>		<u>Michalovce</u>	<u>L.Štúra 26, Michalovce</u>		<u>útvár</u>
<u>Európska noc výskumníkov -festival vedy</u>	<u>26.9.2014</u>	<u>Košice</u>	<u>Košice</u>	<u>95</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Robotizované pracovisko</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>113</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Deň vedy</u>	<u>5.11.2014</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>530</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Tajomstvo svetla a vody</u>	<u>13.10.2014</u>	<u>Zemplínske múzeum Michalovce</u>	<u>Zemplínske múzeum Michalovce</u>	<u>28</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Európ.týždeň programovania</u>	<u>16.- 17.10.2014</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>39</u>	<u>Súťaže: Mladý programátor, Tvorba makier v exceli</u>

### Koncepcia rozvoja športu

#### Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>február 2015- máj 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>11</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Cezpoľný beh</u>	<u>Október 2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

<u>Futbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>14</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis</u>	<u>11.11.2014</u>	<u>SŠ</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Nohejbal – chlapci</u>	<u>Apríl 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>5</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>11ch + 8d</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal</u>	<u>Sept. 2014- jún 2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10d+10ch</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná – dievčatá</u>	<u>11.3.2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná – chlapci</u>	<u>16.4.2015</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Beh zdravia</u>	<u>30.9.2014</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Atletika</u>	<u>Apríl-máj 2015</u>	<u>Michalovce, Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>26</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>24.6.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>105</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Badminton</u>	<u>5.-6.11.2014</u>	<u>SZŠ Michalovce</u>	<u>MŠVVaŠ</u>	<u>2ch+2d</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Školská florbalová liga</u>	<u>11.11.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>21</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Vianočný volej.turnaj – chlapci</u>	<u>19.12.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>45</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Lyžiarsky kurz</u>	<u>11.-16.1.2015</u>	<u>Litmanová, Poráč</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>55</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Volejbal dievčat o pohár</u>	<u>December-január 2015</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>13</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

<u>primátora mesta</u>					<u>zručností</u>
<u>Plávanie O pohár primátora mesta</u>	<u>5.6.2015</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-víkendy</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Mestská olympiáda</u>	<u>29.5.2015</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Basketbal chlapci – ZŠ</u>	<u>február-máj 2015</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>ZŠ</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Move week – Týždeň v pohybe</u>	<u>30.9.- 5.10.2014</u>	<u>Škola, Zemp.širava, Vihorlat</u>	<u>Medzinárodná organizácia športu a kultúry</u>	<u>250</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

#### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž družstiev 1.pomoci</u>	<u>12.5.2015</u>	<u>SZŠ Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Biela pastelka</u>	<u>24.9.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Únia nevidiacich</u>	<u>25</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Mosty bez bariér</u>	<u>17.9.2014</u>	<u>Pribeník</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Ochutnávka jedál zdravej výživy</u>	<u>21.10.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>510</u>	<u>Starostlivosť o zdravie</u>
<u>Anima</u>	<u>25.6.2015</u>	<u>DSS Anima</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Ako si splniť svoje sny (workshop)</u>	<u>2.12.2014 26.5.2015</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>14</u>	<u>Finančná gramotnosť</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Študentská kvapka krvi</u>	<u>November 2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Sokolari</u>	<u>19.9.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>ZŠ M.Hella v Štiavnických baniach</u>	<u>530</u>	<u>Vzťah k prírode</u>
<u>Kult tela</u>	<u>26.11.2014</u>	<u>Zemp.knižnica a Michalovce</u>	<u>Zemp.knižnica a Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Zdravý životný štýl</u>
<u>ANJ s lektorom</u>	<u>19.-23.1.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>55</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Bloková výučba prírod.predmeto v</u>	<u>November 2014-jún 2015</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>45</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>6.2.2015</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>250</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Exkurzia Krakov</u>	<u>3.-4.11.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>75</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.práv</u>
<u>Exkurzia Praha -Berlín</u>	<u>22.-27.9.2015</u>	<u>Česko, Nemecko</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Exkurzia Bardejov</u>	<u>29.5.2015</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>78</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Užhorod exkurzia</u>	<u>15.10.2014 18.06.2015</u>	<u>Užhorod</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>82</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>20.11.2014</u>	<u>Mes.špor.hala Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Ročníková práca</u>	<u>27.4.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Rozvoj vedomostí a zručností žiakov</u>
<u>T.J.Mousson-maliar Zemplína</u>	<u>14.4.2015</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Intenzívny konverzačný kurz s anglofónnym lektorom</u>	<u>21.-22.4.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>45</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Dni nemeckého jazyka</u>	<u>18.-20.2.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>87</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>5.12.2014</u>	<u>Gymnázium,</u>	<u>Gymnázium,</u>	<u>7</u>	<u>Akcia</u>

		<u>E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>E.Štúra 26, Michalovce</u>		<u>štud.rady pre žiakov</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>4.12.2014</u>	<u>Domov soc.sl.ANIMA</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>19.12.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Všetky triedy</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Divadelné predstavenie</u>	<u>10.11.2014 17.2.2015</u>	<u>DJZ Prešov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>530</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>ABBA – muzikál</u>	<u>2.12.2014</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>400</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Akcia Lesoochran.zosk up.VLK</u>	<u>20.4.2015</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Lesooch.zosku p.VLK</u>	<u>10</u>	<u>Environmentál na výchova</u>
<u>Halloween</u>	<u>26.10.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>30.4.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>530</u>	<u>Environmentál na výchova</u>
<u>Divadelné predstavenie v ANJ</u>	<u>19.6.2015</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>310</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Andy Warhol – Návraty ku koreňom</u>	<u>21.4.2015</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>280</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Dospievam (prednáška)</u>	<u>11.12.2014</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>140</u>	<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>
<u>Extrémizmus a šikanovanie – Mestská polícia</u>	<u>25.3.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Mestská polícia</u>	<u>150</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Alkoholizmus a legislatívne a postihy</u>	<u>26.3.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Mestská polícia</u>	<u>58</u>	<u>Prevenia závislosti</u>
<u>Zábrany bez zábran (koncert)</u>	<u>14.5.2015</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>90</u>	<u>Prevenia drogových závislostí</u>
<u>Exkurzia Maďarsko</u>	<u>24.9.2014</u>	<u>ZOO Nyíregyháza</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Vzťah k prírode</u>
<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>	<u>5.2. a 13.2.201 5</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>71</u>	<u>Prednáška o manžel.a rodičovstve</u>
<u>Vstupenka do raja (štud.divad.pred</u>	<u>5.6.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>380</u>	<u>Prevenia drogových závislostí</u>



<u>stavenie)</u>					
<b><u>Kultúrne vystúpenie v DSS ANIMA</u></b>	<b><u>25.6.2015</u></b>	<b><u>DSS ANIMA</u></b>	<b><u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>Výchova k humánnosti</u></b>

### Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 553

prijaté: 549

počet organizovaných krúžkov: 40

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 549

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	553	549	40

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Gramatika slovenského jazyka	Mgr. Biačková	21
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	13
Novinársky krúžok	PhDr. Pirčáková, PaedDr. Čanová	10
Vlastná tvorba	PaedDr. Čanová	12
Mladý autor	PhDr. Pirčáková	10
Recitačno – dramatický krúžok	Mgr. Kerpčárová	10
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	15
Angličtina navyše	Mgr. Bačová	14
Geografický krúžok	Mgr. Lešová	7
Reálie Ruska	Mgr. Hrešková, Mgr. Ločová	17
Umelecký krúžok	Mgr. Solomonová	15
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	13
Čitateľský klub	Mgr. Popadičová	11
Zaujímavá matematika	Mgr. Hajdanková	6
Sieťové technológie	Ing. Hrešková	24
Fyzikálny krúžok	Mgr. Hudymač	13
Hlavalamy	Mgr. Horváth	20
Počítačový krúžok	Mgr. Kocúreková	14
Informatický krúžok	Mgr. Bednárová	23
Výtvarný krúžok	PhDr. Baloghová	22
Zaujímavosti z geografie	Mgr. Hrešková	18

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Ľudské práva	Mgr. Fedorišinová	15
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	11
Cyklistika	RNDr. Smetana	26
Mladý zdravotník	PaedDr. Tkáčová	22
Po stopách minulosti	Mgr. Lochová	19
Turistický krúžok	RNDr. Matto	10
Anima	RNDr. Bertičová	11
Astronómia	Mgr. Hajdanková	11
Mladí vedci	Mgr. Rofárová	16
Kapela	PaedDr. Novák	6
Akvaristika	PaedDr. Novák	11
Florbal	Mgr. Palovčík	26
Futbal	Mgr. Sabol	24
Basketbal	Mgr. Sabol	16
Volejbal (chlapci)	Mgr. Korčák	6
Posilňovanie	Mgr. Korčák	5
Volejbal (dievčatá)	Mgr. Macijevičová	19
Tenis	Mgr. Paraska	13
Kynologický krúžok	Mgr. Žaludková	9

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 554 učitelia: 46

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o činnosti študentskej rady (ŠR) v šk.roku 2014/2015:

Činnosť študentskej rady sa začala v septembri prvým stretnutím, na ktorom sa pozmenili stanovy ŠR a volilo sa predsedníctvo rady, ktoré organizovalo akcie podľa plánu. Počas celého roka ŠR aktualizovala svoju nástenku, na ktorej študenti gymnázia mali vždy nové informácie.

V októbri sa pripravila halloweenskú výzdoba školy.

V novembri, počas dňa otvorených dverí, študentská rada mala svoj stánok, kde propagovala spoločenský život na škole.

V decembri rada pripravila pre žiakov „Mikulášske predstavenie“ a „Vianočné trhy“, na ktorých podávala vianočný punč a vianočné pečivo. Pripravila sa aj vianočná výzdoba školy, ktorá bola vyhodnotená v súťaži o najkrajšiu vianočnú triedu.

Vo februári členovia pripravili akciu Valentínske pexeso, kde žiakom boli rozdane kartičky a každý si mal nájsť svoj pár. Prví 20 boli odmenení sladkým prekvapením.

V marci si žiaci uctili svojich učiteľov čokoládou a v tajnej voľbe si zvolili aj „Naj učiteľa roka“.

Pri príležitosti MDD ŠR kúpila žiakom 1. - 4. ročníka osemročného gymnázia sladké prekvapenie.

## ZOZNAM SKRATIEK

KSK – Košický samosprávny kraj  
ÚKSK - Úrad košického samosprávneho kraja  
ŠkVP – Školský vzdelávací program  
ŠVP – Štátny vzdelávací program  
COV – Centrum odborného vzdelávania  
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
VŠ – vysoká škola  
SŠ – stredná škola  
ZŠ – základná škola  
PK – predmetová komisia  
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť  
IKT – informačno-komunikačné technológie  
PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzita Pavla Jozefa Šafárika  
ANJ – Anglický jazyk  
NEJ – Nemecký jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
FRJ – Francúzsky jazyk  
PZ – pedagogický zamestnanec  
SAV – Slovenská akadémia vied  
MsKS – Mestské kultúrne stredisko  
ŠR – študentská rada  
SČK – Slovenský červený kríž  
OZ Tatry – Občianske združenie Tatry  
SJL – Slovenský jazyk a literatúra  
MAT – Matematika  
MPC – Metodicko-pedagogické centrum  
TŠV – Telesná a športová výchova  
ÚFIČ MS – ústna forma internej časti maturitnej skúšky  
ZOS – Zemplínske osvetové stredisko  
RCM – Regionálne centrum mládeže  
SOŠT – Stredná odborná škola technická  
ŠVS – Školské výpočtové stredisko  
DEJ – Dejepis  
GEO – Geografia  
KOŽAZ – Kurz ochrany, života a zdravia  
ÚPSVaR – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny  
MZVaEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky